

Waar de Wantijschool voor staat

Visie

Wantijschool in beweging Als openbare school onderscheidt de school zich door de volgende kenmerken:

- **Geen drempels:** elke ouder kan zijn of haar kind op onze school onderwijs laten volgen, ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of etnische achtergrond.
- **Veelvormigheid:** onze samenleving kent variaties en verschillen. De school is actief in het omgaan met al die verschillen.
- **Openheid en respect** zijn democratische waarden en normen, die in de dagelijkse praktijk van de klas en de school terug te vinden zijn.

Op onze school krijgen zowel leerlingen als personeel de kans om hun eigen talenten te ontwikkelen. Dit doe je niet alleen, maar altijd samen met anderen. Heel belangrijk is het inzicht dat de school deel uit maakt van de samenleving en zo voortdurend in beweging is.

Toelichting visie

Door de gebieden, van waaruit de school de onderwijsvisie ontwikkeld heeft, afzonderlijk te bekijken, wordt de kracht van deze visie zichtbaar.

Visie op de mens/het kind

Ieder mens is uniek en is een sociaal wezen. Zowel volwassenen als kinderen zijn op ontwikkeling en leren ingesteld. Ze zijn voortdurend bezig hun kennis, begrip en vaardigheden te vergroten. De mens en omgeving werken op elkaar in.

Visie op de maatschappij

Onderwijs is een maatschappelijk belang. Ieder mens is een uniek wezen en onderdeel van de maatschappij. Om te kunnen functioneren in onze multiculturele maatschappij is het noodzakelijk te kunnen communiceren en samenwerken. Men leert zelf verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen bijdrage aan de voortdurende veranderende maatschappij. Als "School in de Samenleving" speelt de school een belangrijke rol in de wijk.

Visie op opvoeding

Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. De school probeert in de opvoeding het unieke van het kind ruimte te geven, rekening houdend met de samenleving en de maatschappelijke veranderingen, die voortdurend plaats vinden. Het onderwijs moet structuur en veiligheid bieden. De leerkracht respecteert alle kinderen, onafhankelijk van hun gedrag of prestaties.

Visie op ons onderwijs

Het kind moet centraal staan. Primaire behoeften voor gemotiveerd leren zijn:

- Relaties: door andere mensen aanvaard en gerespecteerd voelen.
- Competentie: succes ervaringen opdoen vergroot het zelfvertrouwen.
- Autonomie: kinderen willen dingen zelf doen. Ervaren dat je mag kiezen en beslissingen mag nemen motiveert.

De school dient de leerlingen optimale ontwikkelings- / ontplooiingsmogelijkheden te bieden en het programma hierop af te stemmen. Samen met collega's, ouders en leerlingen werken aan de concrete onderwijsdoelen van de school.

Visie op onze organisatie

Binnen een "lerende organisatie" zijn wij in staat de voortdurende veranderingen in het onderwijs met elkaar vorm te geven.

Wat willen we bereiken op basis van onze visie?

Missie van de school

Missie

Samen plezier in leren op een school in beweging

- school met goede begeleiding
- pakkend onderwijs
- lerende organisatie

Samen plezier in leren.

Samen

De Wantijschool heeft een gemengde schoolbevolking, waardoor het een afspiegeling is van de samenleving waarin we leven. In iedere samenleving is het van belang om respectvol met elkaar om te gaan. De school leert kinderen hoe ze met elkaar, maar ook met zichzelf om kunnen gaan. Ieder kind is uniek en door ruimte te bieden, willen we samen, kind en volwassene, de uitdaging aangaan de wereld te ontdekken en het ons eigen maken.

Plezier in leren

Samen plezier in leren is dan ook ons motto. Met plezier leren gebeurt binnen een geordend opvoedingsklimaat, met duidelijke schoolregels en klassenregels, zodat kinderen, leerkrachten en ouders weten wat ze wel en niet van elkaar kunnen verwachten. Door iets met plezier te doen, ontstaat een gevoel van welbehagen. We streven ernaar elk kind de kans te geven zijn talenten te ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen. Als school willen we hen hierin zo goed mogelijk begeleiden. De Wantijschool is een goede oefenplek om later een volwaardig lid van de samenleving te worden.

School in beweging

Beweging

Op onderwijskundig gebied en op gebied van organisatie en management werken we aan kwaliteitsverbetering. De school ontwikkelt zich tot een "lerende organisatie". Het inspireert en stimuleert het team bij de invoering van onderwijsvernieuwingen binnen de school.